

Surge el concepto "pueblo asentado", Es de ciryes una revolución en las relaciones de producción, extraordinaria

Un compañero: Las castas en el régimen asiático, ¿están en la superestructura?

Respuesta: No, en la estructura. Los diferentes sectores ^{que pertenecen a la estructura} que tienen que ver con la producción ^{y con} tareas específicas, aunque se combinen con la superestructura, dependen de la superestructura, del estado. Pero el estado cumple un rol en la estructura y en la superestructura por que es quien domina toda la producción.

Un compañero: ¿cómo funcionarios son superestructura?

Respuesta: No. El estado en sí es superestructura, Los funcionarios cumplen un doble rol; en relación al ~~estado~~ estado y en relación a la producción.

Un compañero: Cuando Marx y Engels se ^{dicen} refieren que la historia es la historia de la lucha de clases, ¿se refieren a la etapa asiática?

Respuesta: En esa época ellos no sabían. El Manifiesto Comunista tiene varios errores. No habían llegado a Europa los escritos sobre Asia que van a impactar mucho a Marx poco después. Y tampoco el marxismo conocía las investigaciones de Morgan. Eso va a venir después. Es uno de los errores del Manifiesto. La historia de la humanidad no es la ^{historia} la lucha de clases. La historia de la humanidad ^{en} ~~es~~ de los últimos ~~3.000~~ 3.000 años es la ~~historia~~ historia de la lucha de clases.

Un compañero: ~~nosotros si tenemos que empezar a contar desde cuando comienza a regir eso que dicen Marx y Engels, empezariamos a contar a partir de la civilización del mediterráneo.~~

~~H: Si aceptamos el criterio del mediterráneo sí. Si aceptamos el criterio Oriental no. Ya hay ^{historia} historia escrita antes, con el régimen de castas, que es de explotación. Lo de Marx y Engels se puede decir así: desde que existe la explotación, es decir hace ~~el~~ cinco o seis mil años la historia de la humanidad es la lucha entre los explotados y los explotadores. Que es distinto a la lucha de las clases.~~

~~Cro. hasta que llega el régimen asiático para lograr esta sociedad ~~xxxxxxxx~~ hay un período de salvajismo y así sucede los mismo con la mediterránea?~~

~~H: No parece que ese es el lío de ellos. Parece que en el mediterráneo no se dio así.~~

~~Cro. y cual es la primera?~~

~~H: la asiática, la primera es Sumer~~

En el Medio Oriente, ~~la que se sostiene~~ ^{es la de} es la primera civilización
 con escritura, ~~castas, muy desahogada~~. Antes de eso debe haber ha-
 bido cuando empezó el cultivo en los ríos, lo que yo les conté que
 se ve ahora de las tribus. Pero no se dio porque ^{En} el Mediterráneo no se dió
 grandes ríos. La civilización asiática se dio al lado de los
 grandes ríos o, excepcionalmente, en el Incanato, ~~por lo que yo les d~~
~~ije~~ no a través de ~~un río~~ ^{un río} riego, sino ~~de~~ del riego a través de andenes, lo
 que se llama el cultivo de andenes, que también originó una so-
 ciedad muy parecida a la asiática, ~~directamente asiática~~. Digo ~~esto~~ ^{esto} por-
 que hay toda una leyenda de que el imperio incaico era socialista.
 Hay un ~~gran~~ libro que se llama "El imperio socialista de los Incas":
 es mentira. ^{Nuestra} ~~La~~ interpretación ~~marxista~~ ^{de la crisis del} ~~por qué cayó el Inca-~~
~~to~~ ^{es distinta de la leyenda de que los indios no pelearon más porque los españoles}
~~no conocen esa leyenda que los españoles los enganaron y~~
~~los indios no pelearon más, que lo enganaron al inca, Todo eso son~~
~~mentiras.~~ ^{mejor dicho} ~~que~~ verdades ~~pero~~ que esconden las verdades más profundas.
 Cayeron porque ~~al régimen~~ al ser un régimen de explotación los campe-
 sinos no tuvieron ningún interés en defender al Incanato, ~~los~~ ^{después} lo
 mismo, ^{porque} el inca los tenía reventados. ^{Es la primera} ~~razón~~ ^{razón}. Y segunda ra-
 zón: cuando llegaron los españoles había una guerra civil, entre ~~a~~
 dos hermanos, pero que reflejaban fenómenos económicos. Uno que esta-
 ba en Ecuador y otro que estaba en lo que ahora es Perú. Uno estaba
 en Quito y otro en el Cuzco. Se estaban peleando, ^{y además,} ~~entonces~~ ^{por eso} estaban
 muy débiles, ~~por eso~~ ^{y después} muy débiles porque el campesinado est-
 aba ~~furioso~~ ^{consciente de} por la tremenda explotación. ~~Al llegar~~ ^{Al} llegar
 los españoles les dio lo mismo, no tenían motivo por el cual luchar.
^{Es difícil de entender ahora, fue} ~~Por~~ ~~entre~~ ~~en~~ ~~la~~ ~~cabeza~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~incas~~. quizá la peor etapa de explotación,
 quizá peor que la esclavista. Yo ví en un museo en Londres; ~~de ahí sa-~~
~~qué que era un régimen de explotación terrible~~, en Egipto, tenían
 talleres para hacer esos dibujos que adornaban las casas, con centena-
 res de trabajadores, que ^{trabajaban 12 y 14 horas, y} ~~los hacían trabajar doce y catorce~~, y ~~a~~
 a ~~la~~ figura ~~de~~ que a unos ~~artistas~~ ^{artesanos} artesanos, porque cambiaron el dibu-
 jo, no sé que pena le habían dado, ~~en~~ ~~ella~~. Se morían de aburrime-
 to, toda la vida haciendo lo mismo. Entonces hicieron un dibujo dis-
 tinto y ~~los~~ ^{esto} ~~agarraron~~ los reventaron. ~~que~~ ^{esto} indica el régimen de explo-
 tación. El estado ~~los~~ regulaba todo, Pero las clases altas, los comer-
 ciantes, los altos funcionarios, vivían muy bien.

¿jamen por que no hay

Nuestra

es distinta de la leyenda de que los indios no pelearon más porque los españoles los enganaron y los indios no pelearon más, que lo enganaron al inca, Todo eso son mentiras.

mejor dicho

porque

Es la primera

por eso

y después

consciente de

Es difícil de entender ahora, fue

esto

Un compañero: ¿El capitalismo nace en el sistema feudal o ya en el esclavismo?

Respuesta: No: en Roma, ^{ahí} y en Grecia, Y no sólo ~~en Roma y en Grecia~~, fijense en el régimen azteca, en el régimen mejicano, ^{prehispánico, preespañol, ya} existe una clase comercial fuerte, tienen un barrio. Y ^{entre} los Incas se cree que hubo comerciantes, no con tanta importancia, pero que existían.

~~Creo. El estado capitalista recién surge después.~~

~~No son dominantes,~~ ^{pero} surge la forma de producción capitalista.

Por que hay que ver cómo se define el capitalismo. Esto es una gran discusión, entre los marxistas. Muchos lo definen como relaciones de producción. ~~Es algún otro día lo voy a explicar.~~ Pero mi opinión es que se define por objetivo. ~~no podía vamos a discutir, hay~~

~~una gran discusión entre marxistas.~~ Todo lo que obtenga ganancias ~~es~~ capitalismo. ~~Todo el que produce para ganar, para obtener una ganancia es capitalismo.~~

Un comerciante es un capitalista; el prestamista es un capitalista, lo que no quiere decir que ^{tenga} ~~haya~~ relaciones ^{de producción} capitalistas.

Puede ser un comerciante que no ^{trabaja} ~~trabaja~~ ^{para él} ~~para él~~, no le paga ~~salario~~ ^{salario} a nadie. Vive en su ~~barrio~~ ^{barrio} y no tiene ningún obrero ^{que} ~~que~~ ^{le} ~~le~~ ^{lleve} ~~lleve~~ la contabilidad. Pero es capitalista porque él presta y le ^{de} ~~dan~~ ^{devuelven} más plata.

Su función es ganar invirtiendo dinero. Para mí, ^{es así} ~~Y~~ creo que para Marx también. ~~Les voy a explicar que problema teórico muy grande es~~

~~esto para definir Rusia. Más adelante a otro día.~~

Un compañero: ¿En el barbarismo y ^{en el} salvajismo, hay superestructura?

Respuesta: Sí, había fetichismo, ~~no~~ ^{había} una organización, ~~había una~~ ^{había una} que yo no sé si no se la puede llamar superestructura. Uds, tienen

que saber que todos estos temas el marxismo ~~no~~ ^{los} ~~tiene~~ ^{tiene} soluciones. ~~Uds. pueden pensar a fondo,~~ ^{Uds. pueden pensar a fondo,} ~~y discrepar;~~ ^{y discrepar;} siempre pueden discrepar, pero en este caso más. Porque nadie, ningún

marxista se atreve a decir; esto que yo digo ^{lo} ~~es~~ ^{correcto}. Todos sabemos, los marxistas que trabajamos en esta cuestión, que estamos investigando. ~~Es como una enfermedad que no se sabe bien lo que es.~~

La Asamblea tribal ~~que~~ ^{era} ~~era~~ ^{democrática}, y ~~ella~~ ^{ella} resolvía todo, resolvía quien era el jefe militar, se nombraba muchas veces el cacique, ^y ~~ella~~ ^{ella} también lo volteaban cuando querían. Ese cacique, ya era una

superestructura o no? Aunque no tenía ninguna institución. Podemos decir que ^{sí} ~~no~~. Es distinto a la superestructura estatal. ~~Podemos~~ ^{Podemos} decir que acá tienen una superestructura ~~de~~ ^{de} ~~gobierno.~~ ^{de} ~~gobierno.~~

Pero no burocratas: es decir, al tipo ~~lo~~ ^{lo} ~~eligen~~ ^{eligen} o ~~lo~~ ^{lo} ~~sacan,~~ ^{sacan,} gene-

ralmente el jefe militar, es el más valiente, que sabe pelear mejor, ^Y si no pelea mucho, lo sacan y ponen a otro. ^(un sistema) Es bien democrático. Pero ^{la cuestión} en ~~donde~~ ^{lo que} si hay superestructura es en los mitos, ~~u~~ Hoy día, ~~xxx xxxxxxxxx~~ las investigaciones modernas complican enormemente el estudio de esto; tenían más organizaciones y formas y estructuras de lo que se creía en el siglo pasado, y de lo que creían Marx y Engels, ^{los también} y los comunistas primitivos, tenían organizaciones de jóvenes; los brujos, ^{que según} hay una corriente ~~avanzada~~ eran revolucionarios, ^{estaban} ~~tenían~~ los que cuidaban los mitos, ya en cierta medida una religión medio oficial. Tenían instituciones de todo tipo, de adolescentes, ~~un mundo~~ de artesanos, tenían manías por las organizaciones. Y parece, ~~de verdad~~ nosotros ~~estudiando~~ ~~el problema de la mujer~~, hemos llegado casi al convencimiento ^{pero} ~~ahí~~ hay que ser muy cuidadosos y no creer que se tiene agarrada la teoría por la cola, ~~llevamos nosotros estudiando~~ ~~colombia~~, a la ~~conclusión~~ ^{de} que no solo hay explotación en el mundo sino opresión, que es ^{distinto} a explotación. ~~Esta~~ ^{esta} conclusión la sacamos ~~de~~ ^{de} no solo de la condición de la mujer y los negros; ~~de~~ ^{de} la sacamos de los estudios, que hemos hechos a la disparada ~~de~~ (porque somos políticos, y no científicos) de la época antigua. ~~que~~ ^{en} había represión a los chicos; ^{primero} este comunismo ^{de} tan ~~rico~~, ^{de} ~~que~~ ^{de} ~~trabajaba~~, que había una democracia tan grande, la gente que lo ha trabajado y que está ~~tan~~ ^{tan} enamorada de este régimen, sin embargo señala ~~como~~ ^{como} quienes hacían el trabajo eran los chicos. ~~cuando~~ ^{cuando} se hacían ^{trabajaban} grandes ~~trabajos~~ ^{trabajos} ~~menos~~, porque siempre reventaban al menor. Y cuando se cumplía 17 o 18 años, no se hacía prácticamente nada, porque lo hacían de los 3 a los 17 años. ~~en~~ ^{en} Nosotros le llamamos opresión, y no explotación a eso; porque a medida que va creciendo se van liberando.

Hoy día está investigado ~~de~~ que la cuestión es mucho más compleja de lo que se creía. ~~No~~ ^{lo que dice Engels} ~~no~~ quiere decir, que era falso, nosotros los marxistas seguimos creyendo que ~~Engels~~ tuvo razón. Pero ~~que~~ las investigaciones que se han hecho, ^{muestran que es más complicado,} ~~que~~ ^{eran como} estas organizaciones, ~~pequeños sindicatos o clubes;~~ ^{es} ~~es~~ decir, había ~~mucho~~ ^{mucho} más organización que la que nosotros los marxistas creíamos, que ~~era~~ ^{suponíamos} ~~era~~ ^{era} sólo una Asamblea.

~~pregunta:~~ ^{pregunta:} ~~con~~ ^{con} respecto a la infraestructura, ~~la que~~ ^{la que} ~~no~~ ^{no} nos queda claro, ~~es~~ ^{es} el concepto de infraestructura, ~~por~~ ^{por} ~~qué~~ ^{qué} ~~confundimos~~ ^{confundimos} ~~con~~ ^{con} el desarrollo de las fuerzas productivas ~~tal~~ ^{tal} ~~como~~ ^{como} con el desa-

desarrollo de los medios de producción, ^{no ~~era~~ ^{venía clara} la relación ^{con} entre la herramienta que le sacaban a la naturaleza, que no la transformaba, El salvajismo usaba el arco ^y la flecha para poder sacar pescados para comer. Eso no lo tomaba ^{como} infraestructura, porque creía ^{que} que no la transformaba, ^{la naturaleza}.}

Respuesta: En cierta medida lo transforma; ^{ella} transforma en alimentos para ellos, ^{También} ~~hay~~ hay una transformación de la naturaleza; el arco ~~no~~ se hace con madera; es una transformación y un objeto que pasa a ser de él. Es la condición humana; el hombre se diferencia del animal en que ~~el~~ tiene herramientas. Se ~~logra~~ ^{estudia} un chimpancé que cuando le sacaron el palo se enojó, pero cuando se lo fueron a sacar de nuevo ya no se enojó más, ^{Si hubiera} defendido ese palo, ^{era} ~~era~~ ^{un} hombre. Pero de ningún animal se ha logrado ~~así~~ que conserve lo que utiliza.

El mono es extraordinario; usan hasta dos palos para obtener los frutos que le gustan; ~~van a buscarlos~~ ^{van a buscarlos}. Hasta los dos años, los ~~chimpancés~~ ^{chimpancés} son más inteligentes que el bebé ~~humano~~, ~~hasta~~ hasta que el hombre comienza a hablar, entonces los revienta. El chimpancé lo que nunca va lograr hacer, es guardar el palo como lo hace el hombre. Porque el hombre utilizó este palo ~~que~~ ^{que} ~~le~~ ^{le} ~~vino~~ ^{vino} bien, lo guarda para usarlo en otra situación; va, lo agarra y ya está, no tiene que buscar otro palo. Eso es lo que permite que el hombre exista, por que va haciendo sus herramientas.

Esa es la infraestructura. El animal no tiene herramientas. El desarrollo del hombre es infinito, ^A medida que ~~se~~ ^{se} descubren nuevas herramientas, nuevas técnicas, va avanzando, en la conquista de la naturaleza. Es el desarrollo de las fuerzas productivas; ése es el secreto del desarrollo humano; una vez que se logró una buena herramienta no se vuelve atrás. ~~Se desarrolla el torno, máquinas textiles,~~ ^{antes en la época indígena en telar.}

Un compañero

Pregunta: En el barbarismo se mantiene la misma superestructura que en el salvajismo?

Respuesta: No, ya surgen estructuras más solidas como el campesino. En la superestructura, reyes más estables, jefes de tribus más estables que en la etapa del salvajismo. También surgen las grandes canciones, ~~la cultura~~ ^{la cultura} las grandes poesías, la literatura oral. Si estudiara ^{viendo} ~~el~~ desarrollo desigual y combinado les contaría ~~algo~~ algo sobre los mitos del comunismo primitivo, que a veces se vuelven favorables. ~~En Nigeria hay una gran huelga textil,~~ ^{Los capitalistas en Africa} están acostumbrados a traer ~~todas~~ ^{todas} las tribus enteras, sobre todo a las minas de brillantes, y también a las fá-

bricas. ^{Antes)} Agarraban a todos los muchachos jóvenes ^{Y los llevaban)} a las minas. Los muchachos morían, se los diezmaba, la vida duraba 27 años en las minas. Morían ^{por la} explotación, o de tristeza, por estar separados de sus familias. Los españoles ~~descubrieron~~ se avivaron, y cambiaron todo el sistema de explotación, se llevaban a toda la familia, ^{todo} de la tribu, ^{con} vivían por ese apoyo. ^{aguantaban)} Los renovaban y traían otra tribu. Trabajaban como negros. El capitalismo en el año '35 descubrió esto mismo en una gran prueba que se hizo, que revolucionó la sociología. Se le propuso a un grupo de amigos, en una gran fábrica, que trabajaran solos y que ~~si~~ hicieran lo que querían ya que eran amigos, y rindieron casi el ~~50%~~ ^{50%} más, el capitalismo entonces descubrió que es muy conveniente ~~dejarlos~~ dejarlos en libertad y que se exploten entre ellos mismos, con relaciones de amistad. ~~se renunciaron los grupos~~ Esto ya lo sabían los españoles. En África se hace lo mismo, en una gran fábrica textil ^{de Nigeria)} se hizo una gran huelga, entonces el patrón, el sindicato moderno, sobre todo ^{que)} En Nigeria es una república relativamente muy moderna, ~~porque es muy importante hay un gran sindicato de marineros, los marineros que han trabajado para los buques ingleses que tienen mucha conciencia sindical.~~ Entonces, salió la huelga textil y había muy poca conciencia de clase en la base, no en los dirigentes, a los 15 días ^{se)} volvió a entrar ^{por la} poca conciencia. Y los dirigentes estuvieron geniales, ~~por~~ el día que se estaba trabajando, convencieron a favor de la huelga al brujo de la tribu, ~~entonces~~ Lo hicieron entrar, el tipo hizo unos ^{exorcismos} ~~exorcismos~~ que ~~los~~ provocaba ^{los que} ~~que~~ trabajaban con las máquinas quedaban reventados. ~~se~~ Salieron ^{dejando} ~~reventados~~ a toda velocidad de la fábrica.

Lado B-

... Eso es célebre ^{por} el movimiento obrero africano. ~~que~~ Indica la influencia de la ideología, y cómo a veces se vuelve favorable. Por ejemplo, ~~la ideología~~, se ha estudiado en las islas del Pacífico, cómo cambió la ideología. Había un ^{mito de un)} hombre malo que era de piel tostada, hace un siglo, ~~cuando~~ cuando los marineros, que iban a Tahití, y otros lugares escribían que era lo que se encontraba. Y ahora ^{existe)} esa misma ideología: ~~era~~ existían el hombre malo y el hombre bueno, ^{pero el} el hombre malo es siempre rubio ~~o blanco~~ y de ojos celeste. Es decir la colonización imperialista que los ha reventado, les ha hecho cambiar la ideología: ~~pero~~ el hombre malo ^{dejó} ~~dejó~~ de ser morocho, y ~~el hombre malo~~ se volvió rubio, porque son los ingleses y los yanqui los que han venido reventándolos y explotándolos, pero es ideología también. Es superestructura.

Un compañero:
~~Pregunta:~~

¿El capitalismo empieza en el feudalismo?

Respuesta: ~~no~~ ^{Eso ya lo contesté} ~~no~~. El capitalismo empieza antes, en Roma, y Grecia. ~~donde~~ ^{donde} hay gente que gana, empieza el capitalismo. Existen asalariados en casi todos los regímenes. En las ciudades, los capitalistas empiezan a ser dominantes, pero también existe el artesano, que todavía no es asalariado. El capitalismo comienza a ser dominante más o menos cuando se descubre América. Pero el capitalista existe de mucho ~~mu~~ ^{antes}. Capitalista, no ^{porque} ~~que~~ a todo el mundo se le paga salario. Se ^{le} ~~le~~ ^{pagaba} ~~pagaba~~ salario a poca gente; el capitalista hace comercio. La gran burguesía ^{es} ~~es~~ comercial, pero la producción en líneas generales se hacía a través de artesanos, no de obreros. Poco a poco va siendo más obrero. Los comerciantes se vuelven muy fuertes en las ciudades. Las ciudades se vuelven casi independientes. Como al feudalismo no le interesan las ciudades, y ellas eran cada vez más ricas, tenían cada vez más comercio. Esas grandes catedrales se las hacen los artesanos en las ciudades, no ~~firmaban~~ los señores feudales. Entonces ~~las~~ ^{las} ciudades compraban su derecho a la libertad. ~~Los~~ ^{Los} señores feudales firmaban un contrato con los artesanos. Por ejemplo, todo siervo que se fuga y entra en la ciudad ^{quedo a salvo de que lo busque el} ~~señor feudal~~. En la ciudad ~~es~~ libre. ~~Entonces~~ ^{Entonces} surgieron grandes ciudades, y cada vez más independientes. Que les venían bien a los capitalistas, a los burgueses, porque cada siervo que no aguantaba más la explotación trataba de ~~fuga~~ ^{fugarse} y iba a la ciudad, donde ofrecía su trabajo, que era sumamente barato. ~~para utilizar los jardines~~ ~~trabajaban~~ ~~en~~ ~~la~~ ~~ciudad~~.

Un compañero pregunta por el ejército.

~~Pregunta: el ejército.~~

Respuesta: ~~el~~ ~~problema~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~caballos~~, ~~de~~ ~~la~~ ~~armadura~~. Siempre el sector dominante monopoliza las armas. En aquella época, tener un caballo era como hoy día tener un tanque, ~~de~~ ~~tener~~ ~~un~~ ~~caballo~~ ~~era~~ ~~como~~ ~~tener~~ ~~un~~ ~~tanque~~. Y tenían esos ~~inmensos~~ ^{o un} ~~inmensos~~ ^{aviones} ~~sabres~~. Y tenían esos ~~inmensos~~ ^{aviones} ~~sabres~~, que pesan una barbaridad, esas armas de acero muy bueno. Eso lo monopolizaban ellos. Los campesinos lo único que tenían era hachas para el trabajo. Por eso cuando los campesinos se levantaban les daban ~~una~~ ^{una} ~~una~~ ^{una} paliza barbara,

Un compañero pregunta:

¿Cuando los siervos van para las ciudades comienzan a surgir los obreros?

Respuesta: En ~~xix~~ ~~xix~~ cierta medida, sí. Pero comienza a surgir un proletariado semi-agrícola. Los artesanos no dejan que esos siervos que se fugan entren en las ciudades y se hagan artesanos. Quedan ahí como un sector muerto de hambre, como las villas miseria, con poca posibilidad de encontrar trabajo, y cultivando quintas. Toda ciudad tenía su fortaleza ~~que era~~ ^{que era} el centro de la ciudad ~~y~~ ^{alrededor} ~~ya~~ ^{se} ~~hacían~~ ^{hacían} quintas, etc, pero ya en la ciudad, para producir para comer. Como cualquier ciudad que tiene siempre sus quintas, sus granjas, en los alrededores. ~~El capitalismo~~ ^A ~~comienza~~ ^{para} ~~para~~ ^{para} los capitalistas y ~~los~~ ^{los} comerciantes ~~los~~ ^{los} artesanos les tardaban mucho para producir y ~~junto~~ ^{Entonces} ~~con~~ ^{comienzan} ~~ellos~~ ^{comienzan} a hacer trabajar a esas familias campesinas que rodean a la ciudad. Inclusive había ciudades donde los artesanos eran muy fuertes ~~xx~~ ^y ~~entonces~~ ^{decaen}; decaen porque

los capitalistas se van de ahí a otras ~~ciudades~~ ^{ciudades} donde puedan explotar. Surge una gran cantidad de nuevas ciudades donde los capitalistas son mas libres, los controlan menos los artesanos. ~~los capitalistas~~ Pero hay ciudades donde los artesanos son fuertes y dicen: "no señor, acá no se hace una tela si no la hacemos nosotros, no se hace un zapato si no lo hacemos nosotros, no les de nada a los campesinos a trabajar." Entonces de ahí se va la burguesía comercial, busca otras ciudades donde pueda hacer eso.

Un compañero pregunta: ~~Es~~ ^{Es} mas o menos como en una fabrica de autos, donde antes ~~venia~~ ^{habia} ~~que~~ ^{que} entrar un tipo que era mecanico; y ahora entra cualquiera.

Respuesta: Los que hacen partes también. Toda gran fábrica tiende hoy día a dar trabajo afuera. Por ejemplo, yo sé de Loma Negra, donde tenemos compañeros, toda ^{la} parte de manutención de Loma Negra, la patronal, que es vivísima, como tiene que pagar ^{mucho de sueldo,} un sueldo ~~may~~ ^{grande,} dice "muchachos, porque no se hacen ricos, porque ^{no} ~~no~~ montan una empresa, una cooperativa, van a ganar mucho más y yo les doy el trabajo". Pero se saca ^{las} prestaciones sociales, no les paga más, y cuando no hay trabajo no les dan nada, y se terminó el problema. Es como hoy día se está dando en Norteamérica. A las familias, sobre todo latinoamericanas, se les manda a hacer trabajo ^{en} la casa. Entonces, toda la familia trabaja 12, 14 horas, no hay horario de 8 horas, les pagan ~~la~~ ^{la} mitad porque son latinoamericanos, muchos están clandestinos, tienen miedo

en 20/10/1974

4.12

El estado siempre es de una clase para explotar y dominar a otra clase. Pero ahí comienza el estudio del estado, comienza, no termina. Porque una cosa es el qué, qué es el estado y otra, cómo funciona el estado. Cómo funciona el estado es lo que llamamos régimen o forma de gobierno. Cómo, no qué. Porque varía mucho el funcionamiento del estado, por ejemplo, en Grecia, y en Roma. En Roma ~~siempre~~ tiene tres etapas: ~~tiene~~ la de los reyes; ~~tiene~~ la del Senado, que llamamos siempre entre comillas, la "democrática"; y ~~tiene~~ la de los emperadores. Tiene tres formas totalmente distintas y las tres tienen que ver con la esclavitud. Es decir, en las tres es el mismo estado esclavista, es un estado de dueños de esclavos. Pero este estado de dueños de esclavos en Roma cambia su funcionamiento ~~en Roma~~ tres veces. Es decir, primero es una monarquía, tiene reyes; después viene una república, pero una república esclavista, sólo votan y eligen los esclavistas y en eso es parecido a Grecia. En Grecia, ~~siempre fue~~ sobre todo en Atenas, hubo una tendencia permanente a una ~~república~~ república urbana. En Grecia siempre fueron ciudades, nunca hubo un gobierno de toda Grecia; ~~que~~ se unían en una federación, la rompían, ~~entraban~~ salían, hacían lo que querían. Era su régimen. Sin embargo, Grecia era también un estado esclavista. Es decir, hay muchos regímenes para un tipo de estado. es decir el estado esclavista tiene muchos regímenes, muchas formas de articular, de hacer marchar a ese estado. Todo estado es esclavista. En todos ^{los} lados es esclavista, pero en todos lados funciona de manera distinta.

Entonces dijimos El estado responde a la pregunta qué. El régimen, cómo, es decir, cómo funciona el estado. Indica el régimen. Y ~~en~~ el gobierno responde a la pregunta quién. El gobierno es quién gobierna: gobierna Alfonsín, o gobierna la Junta, gobierna Rosas. En el '16 gobierna ^{de} los radicales, y ~~dentro~~ de los radicales, Yrigoyen. Qué partido, qué grupo, qué persona. Eso es gobierno. Lo mismo que ocurre con el estado en relación al regimen ocurre con el gobierno en relación al régimen. Es decir, un estado tiene muchos regímenes distintos, y un régimen tiene muchos gobiernos. Por ejemplo, nosotros opinamos que hubo un régimen contrarrevolucionario acá con la Junta pero hubo varios presidentes dentro ~~dentro~~ ^{de} ese régimen: ~~tubo~~ Videla, ~~tuvo~~ Viola, que son ~~los~~ gobiernos, dentro del mismo régimen. Un régimen es cómo combina instituciones. Por ejemplo: dentro de la etapa ~~la~~ capitalista hay distintos tipos de regímenes. Hay monarquías parlamentarias, como hoy día en España, ~~en~~ Inglaterra, ~~en~~ Holanda, ~~en~~ Bélgica, o ~~en~~ Suecia. Es decir, es una monarquía que aparentemente no go-

bierna, ^{el rey)} tiene poco influencia, ~~el rey~~, quien domina es el parlamento. El parlamento nombra al primer ministro. Como en España, hoy Felipe González no lo nombró el rey, sino ~~lo nombró~~ el parlamento. Las leyes, se votan en el parlamento, ^{Es} ~~es decir~~ una estructura democrático burguesa, pero con una sobrevivencia de la época feudal, que es el rey. ^E entonces, son dos instituciones. ^{una que tiene poco peso que es capitalista} hoy día, ~~de~~ como los reyes se han transformado, parecen artistas de cine, han perdido todas las características de la época feudal, filman sus casamientos, ~~los tipos~~ se sonríen como si fueran artistas de cine.

Hay estudios sociológicos ^{que muestran cómo} como toda la aristocracia, que viene del feudalismo, hoy día tiene pasión por parecerse a los artistas de cine. Y muchos, hasta a hacer cine. ^{Eso demuestra} ~~Es una muestra~~ que domina el sistema capitalista, incluso en esas instituciones que parecen heredadas de antes.

Dentro de España hay una monarquía parlamentaria. ^{Si por ejemplo que el día de mañana} ~~Ese rey~~ el día de mañana hay una situación muy inestable dentro de España, o sube un gobierno, que nosotros podemos presionar para que ^{evolucione} ~~vaya~~ a gobierno obrero y campesino, ~~o~~ ^{o gobierno}

la izquierda del partido socialista, una corriente fuerte que se incline a posiciones revolucionarias, como ya ocurrió en España hace muchísimos años, ~~que~~ hubo una gran corriente que venía a posiciones socialistas revolucionarias, pero multitudinaria la juventud socialista. Entonces el rey ~~ahí~~ va a intervenir con el apoyo de la burguesía, ~~va~~ ha decir esto es un reinado, no funciona más el Parlamento, ^{viendo} ~~funciona~~ yo. Que ya lo demostró ~~el~~ cuando hubo el golpe de Estado, él fué el que lo liquidó. Pero si él se volcaba, triunfaba el golpe de Estado.

Un compañero: ¿Es un poder compartido de la burguesía?

Respuesta: No, no es un poder compartido, él ya es burgués. ~~Lo que yo les dije de la tendencia de parecerse a los burgueses, etc.~~ El ejemplo más grande es la familia real inglesa, no es casual la Thatcher. La Thatcher ya no es de la oligarquía, es de la clase media, es como Alfonsín. La Thatcher ~~ya~~ es de la clase media. El papá era un comerciante, ella era una química, creó, que trabajaba y después se dedicó a la política, no viene de la oligarquía. El ala de la oligarquía ^{está en contra de} ~~le tiene~~ ^{ellos} bronca, el ala oligarquiá del partido conservador no le tiene ninguna simpatía. Sin embargo es monarquiá. Hoy día, ^{propio} los reyes ~~misos~~ son grandes burgueses. El ~~rey~~ ^{príncipe consorte} ejemplo de Holanda, ligado a la Philips, fue sacado ~~del rey~~, lo echaron ~~de príncipe consorte~~. Lo echaron porque se ^{robó} ~~afanó~~ 2 millones de dólares ^{en} ~~que lo~~ dieron para un contrato, un negociado. ~~se había afanado 2 millones de dólares~~ ^{tiene} entonces se lo probaron y lo echaron, es decir son burgueses, no ~~tienen~~ nada que ver ^{con} ~~en~~ el feudalismo, ese no tiene un solo sirviente, tiene miles y miles de asalariados, de obreros, ^{es)} socios de la Philips, socio de la Shell.

Pregunta: ~~aca~~ todo lo que domina es eso

Respuesta: eso, el capitalismo y el imperialismo. Ellos mismos ya son imperialistas, son socios muy ricos, Monarcas capitalistas. ~~Ya ellos no les reje a nadie,~~

Son parte de un adorno, todo ese ~~xx~~ juego como si fueran reyes, ^{pero} son capitalistas.

Entonces, ~~Eso~~ eso que no sirve para nada, no sirve para nada porque no hay situación revolucionaria, cuando las haya va a ser muy peligroso. Ustedes son muy jóvenes y no saben que en la decada del 30 hubo un ~~xxx~~ gran escandalo ^{en Inglaterra.} ~~entre los reyes que~~

~~se~~ El rey de Inglaterra se quizo casar con una divorciada ~~que~~ que no era inglesa, ~~ni~~ ~~no~~ era noble, ~~y~~ ~~siempre~~ siempre han dicho: el rey que perdió la corona por amor, etc,

Esto es todo falso, eso fue un golpe fasciista que fue desparatado por el movimiento de masas, y para pretexto del golpe, para aplastar a las masas, fue el problema del amor con una plebeya, con alguien que no tenia titulo. ~~El~~ ~~partido~~ ~~xxx~~

~~Socialista~~ ^{Labonista} y todos los anti-fascistas se opusieron. ~~Entonces~~ ~~el~~ daba el golpe diciendo: "tengo derecho a casarme con quien quiera", y eso ~~liba~~ a causar una gran simpatia, ~~Fue~~ fue una maniobra política muy bien pensada por este ~~hijo de puta~~ que

era hinchab rabioso de Hitler, un reaccionario que ~~liba~~ a ~~causar~~ ^{aplastar} a toda la clase obrera si tomaba el poder, con el pretexto del amor, ~~El~~ ~~rey~~ bueno, enamorado de una mujer que ni siquiera era de su país, pero detrás de eso habia un golpe fascista que ~~liba~~ a significar miles y miles de muertos. ~~Era~~ ~~un~~ ~~hinchab~~ ~~rabioso~~ ~~de~~ ~~Hitler~~

Es decir, llegado el momento la monarquia se vuelve muy peligrosa, una institución que le ~~sigue~~ ^{sirve} a la burguesia. Pero no en las epocas tranquilas, ^{cuando} ~~cuando~~ las papas quemam; como en Inglaterra en esa epoca, habia grandes huelgas y una gran desocupación. Lo mismo va a ocurrir con el rey de España. Ahora parece un ángel, esta por la democracia, va a Uruguay y apoya a la democracia, cuando las papas ~~quemam~~ ^{quemam}

se va a volcar a aplastar y utilizar a la monarquía para aplastar ^{a)} todo el pueblo español. El dice que está muy aconsejado por su señora, que tiene mucha experiencia ^{es} ~~es~~ ~~hija~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~ex~~ ~~reina~~ ~~de~~ ~~es~~ ~~hija~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~ex~~ ~~reina~~ ~~de~~ en eso, es una gran politica, ~~La~~ ~~señora~~ ~~del~~ ~~rey~~ ~~de~~ ~~España~~ ~~que~~ ~~arrevento~~ ~~a~~ ~~todo~~ ~~el~~

~~pueblo~~ ~~griego~~ ~~de~~ ~~una~~ ~~forma~~ ~~increible~~, ~~ella~~ ~~y~~ ~~su~~ ~~mama~~ ~~sobre~~ ~~todo~~. Es decir, la monarquia tiene peso, es un organo capitalista, pero existe, ~~Es~~ ~~una~~ ~~institucion~~

la monarquia, existe el rey, la corte, el jefe de la casa militar del rey, existe ~~todo~~ ~~todas~~ las instituciones monarquicas ^y al lado todas las instituciones parlamentarias. ~~Entonces~~ ~~es~~ ~~un~~ ~~gobierno~~ ~~que~~ ~~combina~~

reis, que reventó el)